UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

Escuela Profesional de INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **ESPINOZA MORRIBERON DANTE**

Curso: TRABAJO DE INVEST	IGACIÓN Sección: 01A									
TOTAL DE ENCUESTADOS: 5										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	3	1	0	12.0			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	2	1	0	10.4			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	1	2	2	0	12.8			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	2	2	1	0	11.2			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	3	1	0	11.2			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	3	1	0	11.2			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	1	2	1	0	10.4			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	1	2	0	11.2			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	1	2	2	0	12.8			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	1	3	0	13.6			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	2	1	2	0	12.0			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	1	2	1	0	10.4			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	3	3	0	14.0			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	3	2	0	13.6			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	3	2	0	13.6			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	3	2	0	13.6			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	2	1	2	0	12.0			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	2	1	2	0	12.0			
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	1	2	0	11.2			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	2	1	2	0	12.0			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 12.06

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
11.47	11.73	13.70	11.80

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE